

Leitung

Prof. Dr. em. Uwe Hameyer,
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Referent/in

Friederike Kyas
Andreas Müller

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt mittels der Veranstaltungsnummer (siehe Fortbildungstitel) in der Veranstaltungsdatenbank unter www.vedab.nibis.de – Recherche & Meldung.

Lerncoaching – Kieler Modell – Basisfortbildung in 3 Modulen

Ein Angebot für Schulleitungen, Lehrkräfte
und Schulsozialarbeiter/innen



kompetenzzentrum lehrerfortbildung

im Ev. Bildungszentrum Bad Bederkesa

Alter Postweg 2 – 27624 Geestland

Telefon: 04745/93 19 414, Fax: 04745/92 80 441

lehrerfortbildung@ev-bildungszentrum.de

www.kompetenzzentrum.ev-bildungszentrum.de



kompetenzzentrum lehrerfortbildung

im Ev. Bildungszentrum Bad Bederkesa

SELBST – BILDUNG - PROZESSE

Lerncoaching - Kieler Modell

Basisfortbildung in 3 Modulen

KBED20.22.033

Modul 1:	28.05.2020	9:00 - 18.00 Uhr
	29.05.2020	9:00 - 16.30 Uhr
Modul 2:	02.07.2020	9:00 - 18.00 Uhr
	03.07.2020	9:00 - 16.30 Uhr
Modul 3:	03.09.2020	9:00 - 18.00 Uhr
	04.09.2020	9:00 - 16.30 Uhr
Ort:	Ev. Bildungszentrum Bad Bederkesa	
Schulform:	beliebig	
Referent(inn)en:	Prof. Dr. U. Hameyer, F. Kyas, A. Müller	
Kosten:	Gesamtkosten für alle drei Module: 954 € bis 1.272 € p. P. je nach Teilnehmendenzahl inkl. Verpflegung (ohne Übernachtung) 1.065 € bis 1.383 € p. P. je nach Teilnehmendenzahl inkl. Verpfle- gung (mit Übernachtung im EZ)	

Anmeldeschluss: 14.05.2020
(Einmalige Anmeldung für alle 3 Module)

Was ist Lerncoaching?

Lerncoaching ist eine wirksame und bewährte Methode der Unterstützung im Lernprozess von Schülerinnen und Schülern, Auszubildenden, Studierenden und Erwachsenen. Es ist auf die Entwicklung individueller Lernstrategien, das konkret-kreative Problemlösen und die Förderung „stiller“ Talente gerichtet. Lerncoaching gibt Unterstützung bei Prüfungsangst und hilft wirksam bei der Überwindung von Lernschwierigkeiten und Lernblockaden.

Das „Kieler Modell Lerncoaching“ – KML

Lerncoaching ist kein geschützter Ausdruck. Auf dem Fortbildungsmarkt werden einige Ansätze der Lernförderung als Lerncoaching bezeichnet. Im Gegensatz zu solchen Ansätzen kombiniert das „Kieler Modell“ Forschungserkenntnisse zum gelingenden Lernen mit didaktischen Strategien und echter systemischer Coachingkompetenz. Dadurch ist eine nachhaltige Wirkung auf den Lernprozess und die Selbst-

steuerung zu erzielen, wobei es zugleich auf die praktische Systemeinbettung von Lerncoaching in das Praxisfeld der Teilnehmenden ankommt (Etablierung).

Praxistransfer

Die Modulreihe mit wissenschaftlichem Zertifikat (nach der Teilnahme am Basis- und Aufbaukurs) bereitet auf die konkrete Praxis und Etablierung von Lerncoaching in der Schule vor. Dabei orientiert sie sich an Ausgangslagen der Teilnehmenden und den konkreten Gegebenheiten in der jeweiligen Schule.

Inhalte der Basisfortbildung

Modul 1

- Basis Kieler Modell Lerncoaching
- Praxisanlässe für Lerncoaching
- Päd. Rollen und Lerncoaching
- Gesprächsführung I
- Introspektion & Übung
- Systemik & Theorien

Modul 2

- Lösungsorientierung
- GROW-Modell
- Attribution – Angst – Misserfolg– Motivation
- Selbstwirksamkeit – Resilientes Verhalten
- Konstruktivismus
- Gesprächsführung II
- Training

Modul 3

- Wie Lernen entsteht
- Lernstrategien
- Übungen & Lerncoaching Transfer
- Zielklärung & Lösungsprozess
- Methodenbausteine
- Gesprächsführung III
- Lernbiographien
- Transferpraxis

Nach Abschluss der Basisfortbildung (Module 1 bis 3) können die Teilnehmenden entscheiden, ob sie auch die Aufbaufortbildung (Module 4 bis 7) absolvieren möchten. Letztere ist Voraussetzung für die Erteilung des wissenschaftlichen Zertifikates.